

ชื่อเรื่อง	การจัดการความรู้ของครู โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สุภัทรา หล่อพัฒนเกษม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสัตย์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการจัดการความรู้ของครู และ 2) เปรียบเทียบการจัดการความรู้ของครู โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ วิจารย์ พานิช ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 2,173 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการจัดการความรู้ของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานต่างกัน มีการจัดการความรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การจัดการความรู้ของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

Title	Knowledge Management of Teachers in Schools under Mukdahan Primary Educational Service Area Office
Name	Supattra Lorpattanakasem
Advisor	Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of teachers' knowledge management and 2) to compare teachers' knowledge management in schools under Mukdahan Primary Educational Service Area Office, classified by work experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Vicharn Panich. The population consisted of 2,173 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 322 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of teachers' knowledge management was at a high level. 2) Teachers with different work experiences did not differ in their knowledge management in schools under Mukdahan Primary Educational Service Area Office.

Keywords: Teachers' Knowledge Management, Mukdahan Primary Educational Service Area Office